ЗВІТ

про діяльність Комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Славутської міської ради у 2024 році

Свою діяльність Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Славутської міської ради у 2024 році здійснювала відповідно до Статуту та нормативно – правових документів, що регламентують її діяльність (далі по тексту - Центр)

Центр є юридичною особою, має печатку, бланки встановленого зразка. Згідно Статуту закладу, фінансову діяльність забезпечує централізована бухгалтерія Управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради.

Станом на грудень 2024 року персональний кадровий склад Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» це – 8 діючих штатних одиниць, з них 6 педагогічних працівників, 2 - технічний обслуговуючий персонал, наявна вакантна посада фахівця (консультанта), вчителя – реабілітолога.

Враховуючи ситуацію пов’язану із введенням воєнного стану, відсутністю в установи укриття, робота Центру тимчасово організована була на базі закладу дошкільної освіти №1 «Пізнайко».

Але і в новому приміщені, створено необхідні умови для якісного психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами громади. Облаштовано кабінет логопеда, дефектолога, практичного психолога, ресурсну кімнату, наявний дидактичний матеріал, іграшки, інтерактивна техніка.

Основним завданням Центру з моменту її створення було і залишається супроводження дітей з особливими освітніми потребами віком від 0 до 18 років у процесі їхньої освітньої діяльності, через проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно - розвиткових послуг дітям, надання методичної допомоги педагогам, які з ними працюють.

Станом на 01.09. 2024 року на обліку в Комунальній установі «Інклюзивно – ресурсний центр» Славутської міської ради перебуває 246 дітей, 90 в закладах загальної середньої освіти (71 – в інклюзивних класах, 19 індивідуальному навчанні , педагогічний патронаж), 144 закладах дошкільної освіти ( 34 – інклюзивних групах та 110 в логопедичних групах) та 12 – дітей, які, за бажанням батьків, не відвідують заклади дошкільної освіти.

У зв’язку із введенням воєнного стану, з 2022 року додатковим завданням для фахівців Центру став супровід дітей з родин внутрішньо переміщених осіб та дітей, які зазнали психологічної травми, за місцем навчання, проживання, в тому числі з використанням дистанційних технологій. Тому на базі Центру організовано консультування фахівцями батьків та дітей внутрішньо переміщених осіб, за минулий рік проведено 12 консультацій - зустрічей, а також було здійснено комплексне оцінювання розвитку для 2 дітей ( 1 шкільного, 1 дошкільного віку).

Важливим завданням команди педагогічних працівників Комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» є проведення комплексної оцінки з метою визначення категорії освітніх потреб дитини, рівня необхідної підтримки в освітньому процесі.

З січня по грудень 2024 р. комплексну оцінку було проведено для 146 дітей, для 2 дітей з числа внутрішнього переміщених осіб, з них: 124 дітей дошкільного віку та 22 дітей шкільного віку. Виявлено дітей з інтелектуальними труднощами - 9, із навчальними - 27, функціональні (мовні) - 101, соціоадаптаційні - 7 (аутичний спектр- 6, синдром Дауна -1 ), сенсорні -2 ( зорова функція 2).

З них - 86 відвідують логопедичні групи в закладах дошкільної освіти, 17 дітей здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти №1«Пізнайко», №6 «Золота рибка», №7 «Дюймовочка», №2 «Подоляночка», №9 «Теремок», 31– навчаються в інклюзивних класах закладів освіти міста, 5 дітей здобувають освіту за індивідуальною формою навчання, педагогічний патронаж,5 дітей віком від 2-4 років, які ще не відвідують заклади дошкільної освіти, 2 дітей вибули із закладів освіти.

Наступним кроком у супроводі дитини з особливими освітніми потребами є надання корекційно – розвиткових послуг спеціалістами Центру. Такі послуги у 2024 році надавалися дітям дошкільного віку, які не відвідують заклади освіти, дітям шкільного віку, яким організований педагогічний патронаж, інклюзивне навчання, дітям, які є внутрішньо переміщеними особами. В загальному корекційними послугами у 2024 році охоплено 54 дітей громади: із функціональними мовними труднощами 18 дітей, 10 – із соціоадаптаційними (порушення комунікації, аутичний спектр), 7 – з інтелектуальними, 12 – із навчальними, 7 – соціоадаптаційними (порушення емоційно – вольової сфери). За 2024 рік фахівцями було проведено 998 індивідуальних корекційно – розвиткових занять.

Також були організовані корекційно – розвиткові заняття дітям, які навчаються інклюзивно перший рік в Славутських гімназіях №1, 6, 4, «Успіх», послуги отримали 7 дітей.

У 2024 році була продовжена взаємодія та співпраця Комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» з педагогічними працівниками закладів освіти Славутської міської територіальної громади шляхом проведення інформаційно – просвітницьких та методичних заходів для вчителів, вихователів, асистентів вчителів, корекційних педагогів. Загалом за період з січня по грудень 2024 року проведено 13 семінарів для педагогів, де вивчали питання психологічної допомоги дітям та батька у період невизначеності, навчання дітей з різними видами труднощів, адаптація та модифікація змісту навчання, методи та прийоми супроводу дітей з особливими освітніми потребами та інші. Також організовувались засідання за круглим столом, тренінги, майстер – класи, де педагоги мали можливість не тільки вчитися, але й ділитися досвідом, таких заходів було 10.

Щороку важливим аспектом діяльності Центру є налагодження взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами, тому співпраця та зустрічі з батьками відбуваються постійно. Це індивідуальні щоденні консультації та спільні зустрічі таких у 2024 році було 7.

У 2024 році працівниками проведено 1056 консультацій: для батьків 633, для педагогів 423, в тому числі для батьків з родин внутрішньо переміщених осіб – 23.

Щороку самоосвіта та підвищення професійного рівня фахівців Комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний центр» були вкрай важливим завданням, адже у своїй роботі ми зустрічаємось з труднощами, з якими раніше не працювали. З цією метою проходили всеукраїнські та міжнародні онлайн тренінги, семінари, вебінари, брали участь майстер-класах із вивчення методів роботи з психотравмами, подолання посттравматичного синдрому у дітей та дорослих, надання першої психологічної та медичної допомоги, підтримка в освітньому процесі дітей, які зазнали травми та інш.

Найбільше практичного досвіду можна отримати із очних навчань, тому цьогоріч очно фахівці (консультанти) вчитель – логопед та вчитель - дефектолог пройшли всеукраїнське навчання «Інклюзивна освіта в Україні. Єднання заради майбутнього в м. Києві, директор Центру пройшла навчання за міжнародною програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення» в рамках проекту «Рука допомоги Україні» заснованого канадсько - українсько фундацією та Українським інститутом когнітивно – поведінкової терапії м. Хмельницький, взяли участь тренінгах за програмою покращення навчання, який був організований Норвезькою радою у справах біженців. Ці навчання значно допоможуть у супроводі дітей з особливими освітніми потребами з родин внутрішньо переміщених осіб та дітей, які зазнали психологічного насилля.

Упродовж року активно співпрацювали з Благодійним фондом Рокада м. Хмельницький, Славутською міською організацією Червоного хреста з питань навчання батьків та дітей, працівників першої медичної, психологічної допомоги, подолання стресів, взаємодія з дітьми в укриттях та під час тривоги.

Детальну інформацію про роботу Комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Славутської міської ради можна знайти на сторінці у Facebook та на сайті закладу: <http://irc-slavuta.osvitasl.km.ua/>

Директор В. МАРТИНЮК